**Journée du 05 novembre 2020 : Non au Harcèlement**

**Fiche : travail NAH le blog de Medhi**

**Fiche d’activités niveau cinquième et quatrième :**

**Ressources :**

**https://www.dailymotion.com/video/xfsteu**

**Questions élève (travail en groupe)**

• En quoi l’accumulation de « blagues » et de moqueries peut-elle être source de harcèlement sur internet ? (Reprise professeur : insister sur la répétitivité des faits)

• La loi punit-elle de tels agissements ?

• Que ressent l’élève victime ? ? (Reprise professeur : insister sur l’isolement de la victime)

• Les agressions sont-elles justifiées même si l’on n’apprécie pas l’autre ?

• Comment expliquer cet « effet d’entraînement » du groupe contre un individu ? Comment y mettre un terme ? (Reprise professeur : insister sur le rapport de force déséquilibré)

• S’agit-il d’une responsabilité individuelle et/ou collective ?

• Pensez-vous que tout le monde pourrait être un jour victime de harcèlement ? Qu’est-ce qui est à l’origine d’un tel phénomène ?

• Avez-vous déjà été témoin ou avez-vous déjà participé à de tels évènements ? Qu’avez-vous ressenti à ce moment-là ?

• Selon vous, est-on complice si on est un témoin passif ?

• Le professeur ne peut pas tout voir : de quelles informations a-t-il besoin pour agir ?

• Quels sont les freins qui peuvent vous empêcher d’informer le professeur ou un autre adulte ?

• Les élèves sont-ils nombreux à se moquer ? De quoi les élèves se moquent-ils dans le film ? (Reprise professeur : insister sur le rapport de force déséquilibré)

**Question de synthèse : retour sur la vidéo :**

Quels sont selon vous les 3 éléments de la vidéo qui explique que nous sommes face à une situation de harcèlement ?

**(laisser proposition des élèves, mais l’essentiel est la répétitivité des faits, le rapport de force, l’isolement de la victime.**

**Tableau de synthèse :**

1. **Quels sont les 3 caractéristiques d’une situation de harcèlement ? (l’essentiel est la répétitivité des faits, le rapport de force, l’isolement de la victime) puis**
2. **Complétez le tableau des acteurs d’une situation de harcèlement.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Actions des intimidateurs** | **Actions du témoin** | **Actions de la victime** |
| **Comment se met en place la situation de harcèlement ?** |  |  |  |
| **Quels signaux sont visibles pour les différents acteurs ?** |  |  |  |
| **Comment lutter contre la mise en place d’une situation de harcèlement ?** | **Insister sur l’empathie et le respect de l’autre** |  |  |
| **Définition du harcèlement scolaire :** | | | |

**Comment lutter ?**

**Acteurs : évoquer les adultes référents au sein de l’établissement, les parents, les forces de police.**

**Outils et ce que dit la loi :** *Ressources PDF (faire présentation orale puis distribution document)*