

Réaliser une fiche de révisions permet, dans le cadre d'une année d'examen comme la 3<sup>ème</sup>, d'organiser ses savoirs pour les mémoriser sur le long terme. Mais cette fiche de révisions doit alors être réalisée selon certaines règles pour que l'élève puisse s'en servir comme d'un véritable outil de travail. Les professeurs ont donc rassemblé des conseils, par discipline, pour réaliser une fiche de révisions efficace.

Disciplines	Quels éléments fondamentaux issus du cours doivent apparaître sur une fiche de révisions ?	Existe-t-il des informations issues du cours qui doivent être recopiées mots pour mots et apprises par cœur
<b>Français</b>	Le titre de la séquence/ objet d'étude Le plan du cours Les références des textes étudiés Cartes mentales Les définitions	Les définitions Le vocabulaire spécifique.
<b>Arts</b>	Le titre de l'extrait, de l'œuvre et le nom du compositeur du morceau, l'éventuel vocabulaire spécifique, Le 1/2 siècle d'appartenance  Définitions Noms/prénoms d'artistes Titres des œuvres de référence Mouvement / Courant	Le vocabulaire et le siècle  Juste les mots clés pour tous les points.
<b>Mathématiques</b>	Uniquement les exemples (pas besoins des définitions et des propriétés)  Schémas  Possibilité de représenter sous forme de carte mentale  Moyens mnémotechniques	
<b>Histoire Géographie EMC</b>	Dates clés Personnage clé de la leçon Repères géographiques Etude de cas/ exemples précis vu en classe Fond de carte ou croquis Frise chronologique Vocabulaire / Notion clés	Tout est à connaître par cœur sauf pour l'étude de cas : il faut savoir l'expliquer.
<b>Anglais</b>	- Le point de grammaire principal de la séquence et les points secondaires. - Le vocabulaire en lien avec la thématique de la séquence (mot isolé ou dans une phrase dans le contexte du chapitre)	Outils : - <b>Le cahier</b> - <b>Un dictionnaire papier</b> - <b>LE (seul) dictionnaire en ligne <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a></b> - <b>JAMAIS google traduction/ reverso etc.</b>
<b>Allemand</b>	Le/ les points de grammaire principal(aux) travaillés dans la séquence  Le vocabulaire en lien avec la thématique de la séquence, les structures( carte mentale)	

<b>Espagnol</b>	- Le point de grammaire principal de la séquence et les points secondaires. - Le vocabulaire en lien avec la thématique de la séquence (mot isolé ou dans une phrase dans le contexte de la séquence)	Non, ou le cas échéant, cela sera expliqué en cours.
<b>Physique-Chimie</b>	Les lois Les notions de grandeur	Définitions Formules littérales Les unités de mesure Les appareils de mesure Les symboles normalisés Les symboles et formules chimiques Les propriétés physico-chimiques essentielles
<b>SVT</b>	Les définitions des mots importants Schéma bilan Notions essentielles	
<b>Technologie</b>	Les mots clés (définitions) Les différents schémas et représentations graphiques, Les notions de mesure des grandeurs,	Les schémas de l'analyse fonctionnelle,