

Projet d'établissement Collège Isabelle Autissier d'Herblay sur Seine 2022 - 2026



Méthodologie

Diagnostic

Axe 1: Un élève engagé pour sa réussite scolaire

Axe 2: Un élève épanoui et intégré dans son établissement

Axe 3: Un élève ouvert sur le monde

Objectifs et indicateurs de pilotage



Méthodologie suivie

- Groupe de pilotage inter-catégoriel: équipe de direction, CPE, 2 professeurs, 2 parents, 1 élève. Réunion fréquente pour pilotage et consultation.
- Réalisation d'un diagnostic et choix des sondages auprès des acteurs du collège (Fin novembre 2021 Comité de pilotage).
- Sondages auprès des acteurs et usagers.
- Audit à Visée Participative Académique (AVP) autour de la différenciation pédagogique (A partir de décembre 2021).
- Diagnostic partagé pour détermination d'axes de pilotage au sein d'un groupe multi-catégoriel (professeurs, élèves, parents, personnels): 15 février 2022.
- Présentation des axes (plan) du futur projet d'établissement Conseil pédagogique (14 avril 2022) puis conseils d'enseignement avec assemblée générale (21 avril 2022)
- Finalisation par le groupe de pilotage puis vote en Conseil d'Administration (28 Juin 2022)

Diagnostic



Le collège Isabelle Autissier accueille environ 500 élèves qui sont principalement issus de 3 écoles de secteur (Buttes Blanches, J.Jaurès J.L. Etienne).

La population scolaire du collège appartient globalement aux catégories sociales favorisées et moyennes, L'IPS est de 114.7

L'équipe encadrant les élèves est composée d'une moyenne de 33 professeurs par an, 5 ETP d'Assistants d'Education, 1 CPE, 1 Adjointe Gestionnaire, 2 secrétaires (Intendance et Direction), 1 infirmière, 1 PSY EN et 1 Assistant Social (en poste partagé), 7 agents territoriaux et 1 Personnel de Direction.

Les résultats des élèves sont conformes aux attendus académiques et environ 75% des élèves de 3e se dirigent vers une poursuite d'études en 2nde GT. Les données de vie scolaire mettent en évidence une diminution progressive des faits d'incivilité et une utilisation plus progressive de l'échelle des sanctions. Equipés de bâtiments récents, le collège a subi un drame en 2019 qui marque encore l'identité de l'établissement. Les relations entre professeurs et parents s'améliorent dans l'intérêt des élèves.

Ce projet d'établissement qui sera en vigueur de 2022 à 2026 permettra de mettre en évidence les axes et priorités éducatives et pédagogiques pour favoriser la réussite de chacun des élèves.

Axe 1: Un élève engagé pour sa réussite scolaire.



A) Tisser et fixer les liens pour établir sa réussite individuelle et collective. (Objectif 7 AXE 3 du Projet Académique)

1- Renforcer les liens avec les écoles et le lycée de secteur :

- Poursuivre les liaisons avec les écoles de secteur : actions pédagogiques inter-degrés, venue des parents de CM2, JPO du collège, Constitution des classes avec les professeurs des écoles, journées découvertes scientifiques et musicales inter-degrés et ambassadeurs scientifiques.
- Poursuite des actions entreprises dans le cadre du conseil école-collège et du conseil de cycle 3 : réflexion sur l'évaluation et l'éducation au développement durable...
- Forum des métiers partagé avec les autres établissements herblaysiens : parents accompagnateurs.
- Réunion d'information sur l'orientation 3e, venue de la Proviseure du lycée Montesquieu, visio des proviseurs de LP, Ambassadeurs lycéens, immersion délégués de 3e au lycée, semaine des langues...

2- Favoriser l'alliance éducative avec les familles :

- Favoriser la qualité des bonnes relations professeurs et parents d'élèves dans l'intérêt de l'élève : Réunion d'information de rentrée /niveau, réunion parents professeurs, point parents Direction et Présidentes de Fédération.
- Réunion d'information sur l'orientation 3e, venue de la Proviseure du lycée Montesquieu, visio des proviseurs de LP.
- Participation des parents aux actions de l'A.S. et aux actions d'éducation à l'orientation
- Café des parents sur des thèmes d'éducation (Réseaux sociaux, harcèlement...)
- Actualisation des PAP avec un temps d'échange formalisé avec les familles et l'élève.
- Liaison parents dispositif Devoirs faits.
- Contrat de réussite 3e



Axe 1: Un élève engagé pour sa réussite scolaire.



B) Développer des pratiques pédagogiques innovantes. (Objectif 5 et 6 AXE 2 du Projet Académique)



1- Valoriser et harmoniser les pratiques pédagogiques innovantes.

- Pratiques de l'Accompagnement Personnalisé en français et mathématiques sur les 4 niveaux.
- Dédoublings dans les disciplines scientifiques pour un développement des pratiques expérimentales. Utilisation importante des ressources numériques dans les enseignements (padlet, mur collaboratif...)
- Poursuite de la pédagogie de l'îlot bonifié dans de nombreuses disciplines.
- Poursuite de la pédagogie de la classe inversée et des pédagogies coopératives (entraide...).
- Adaptations pédagogiques pour les élèves à besoin éducatifs particuliers : différencier et informer.
- Expérimentation puis généralisation de l'évaluation par compétences (6e sans note, développement sur tous les niveaux...).
- Développement des actions de co-enseignement avec la professeure documentaliste (Lettres, SVT, Orientation...)
- Participation aux concours nationaux (Castor, Prix des Incorruptibles, Vendée Globe...)
- Travail pédagogique tourné vers la compréhension des consignes par l'élève au sein du dispositif Devoirs Faits.

2- Accompagner et former pour une meilleure individualisation pédagogique.

- Poursuite de la différenciation pédagogique (formation et réflexion d'équipe).
- Formation sur les adaptations pédagogiques pour les élèves à besoins éducatifs (appui sur Audit AVP)
- Expérimentation des conseils de classe innovants : nouvelle place de l'élève avec engagement.
- Engager des réflexions et formations d'établissement autour du tutorat, de la médiation par les pairs.
- Engager des réflexions pédagogiques et des formations autour de l'apport des neurosciences et des stratégies de concentration chez l'élève pour moderniser la pratique enseignante.

Axe 1: Un élève engagé pour sa réussite scolaire.



C) Accompagner chacun pour développer son ambition scolaire. (Objectif 2 et 3 AXE 1 du Projet Académique)



1- Favoriser l'investissement scolaire de chacun selon ses fragilités.

- Contrat d'engagement niveau 3e, PPRE et suivis personnalisés.
- Favoriser le nombre d'élèves au sein du dispositif Devoirs faits.
- Accompagner les élèves de sixième lors de leur intégration au collège : méthodologie, lien avec les familles...
- Projet de territoire sur les enjeux de la mixité sociale.
- Mieux prendre en compte les adaptations pédagogiques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers et poursuite des actions pédagogiques existantes (performance cible EPS, adaptations pédagogiques...)
- Développer les stratégies pédagogiques coopératives au sein de la classe.
- Séminaire Brevet (3e).

2- Accompagner chaque élève dans son projet d'orientation.

- Développer du parcours Avenir de chaque élève (continuum 5e-3e) : HVC, Venue des parents témoin professionnel, Kiosque ONISEP et séances partagées avec la professeure documentaliste, entretien Psy EN...)
- Lien avec le lycée et l'enseignement supérieur : Ambassadeurs lycéens, participation des élèves aux JPO du lycée Montesquieu, Partenariat avec les grandes Ecoles (Sciences Po...).
- Stage en entreprise 3e et possible dès la 4e pour guider vers l'orientation de certains élèves avec venue de professionnels lors des restitutions élèves.
- Développer les visites des lycées pour les élèves : JPO, Mini-stages, Pass-Pro et CCD

Axe 2: Un élève épanoui et intégré dans son établissement



A) Agir pour favoriser le bien-être de chacun : (Objectif 8 AXE 3 du Projet Académique)

1) Accompagner et aider chacun :

- Poursuite des rendez-vous individuels de l'infirmière scolaire (niveau 6e).
- Développement des ateliers sophrologie.
- Ateliers de coaching individuel et collectif (appui sur action éducative du CD95).
- Maintien et poursuite des ateliers de prise en charge par des partenaires extérieurs lors de sanctions disciplinaires.
- Pratique de l'auto-évaluation pour valorisation individuelle et auto-positionnement dans les apprentissages.
- Entretiens individuels possibles de l'élève avec Professeur Principal.
- Action développée d'aides financières (fonds social élève et Rest'o collège).
- Accompagnement des élèves non-nageurs (EPS 6e).

2) Prendre soin de soi pour avancer.

- Des locaux récents, appréciés avec des espaces tournés vers les élèves : casiers niveau 6e (DP) et élèves triathlètes, foyer des élèves...
- Développer les ateliers d'éducation à la santé : Interventions AAA (Addictions), EVAS et dons d'organes (niveau 3e), éducation à la sexualité (4e).
- Section sportive Triathlon : éducation à l'hygiène de vie et à l'équilibre alimentaire.
- Ateliers petit-déjeuner (niveau 5e)
- Formation PSC1 de tous les élèves de 4e/an.
- Cross du collège : se former et se dépenser en parallèle de l'action course contre la faim (partenariat)
- Développer le nombre d'élèves membres de l'AS (4 sports proposés).

Axe 2: Un élève épanoui et intégré dans son établissement



B) Favoriser le vivre ensemble (Objectif 8 AXE 3 du Projet Académique)



1) Améliorer les relations entre les élèves.

- Poursuivre la résolution des petits conflits entre les élèves.
- Développer la médiation entre les pairs (formation et diffusion)
- Poursuivre la participation au plan pHARe : protocole de prise en charge, méthode de la préoccupation partagée, séances EMC, collégiens ambassadeurs...
- Formation et prévention sur l'éducation aux droits de l'enfant (JADE), action éducative sur les stéréotypes F/G (EMC et Lettres).
- Poursuite de l'encadrement AED/classe et ateliers Jeux pause méridienne.
- Pédagogie collaborative développée : îlots bonifiés et écriture collaborative (Lettres) et Fair Play en EPS.
- Ateliers d'éducation hygiène et santé niveau 3e

2) Développer le sentiment d'appartenance des élèves au sein du collège.

- Favoriser le développement des clubs au sein du collège.
- Cross du collège : pour tous les élèves et organisation réalisée par les élèves de la section triathlon.
- Venue des élèves de 6e en fin de CM2, JPO, puis actions interdegrés.
- Logo du collège et matériel proposé au sein de l'AS et carte électorale EMC



Axe 3: Un élève ouvert sur le monde.



A) Des pratiques tournées vers la découverte du monde. (Objectif 1 AXE 1 du Projet Académique)



1) Un établissement tourné vers l'apprentissage linguistique.

- 4 langues vivantes enseignées : Anglais, Allemand, Espagnol et Italien.
- Option LCE Anglais (1h/niveau dès la 5e)
- Niveau 5e et 4e: Mathématiques en anglais (1h pour les élèves de l'option LCE) ou EMI en anglais.
- Développer et poursuivre les projets de voyages (malgré la situation sanitaire).
- 6e Allemand bilangue : lien avec l'école Jaurès.
- Poursuite oraux anglais 3e et Devoirs communs (Anglais 4e)
- Poursuite des ateliers Italiens avec le lycée.
- LCA Latin (cycle 4)

2) S'ouvrir pour intégrer.

- Développer et poursuivre les projets de voyages (malgré la situation sanitaire).
- Projets humanitaires en développement (liaison inter-degré en EMC).
- Projet territorial ouverture UPE2A.
- Lien avec les élèves EFIV du 1er degré : liaison pour accompagner la poursuite de scolarisation.
- Action restauration scolaire : semaine du goût et développement du Bio et alimentation pays d'Europe (Action SVT/Anglais 6e).

Axe 3: Un élève ouvert sur le monde.



B) Développer les pratiques culturelles de l'élève. (Objectif 3 AXE 1 du Projet Académique)



1) Favoriser la rencontre artistique.

- Sorties pédagogiques culturelles : incitation dans le cadre des enseignements (HDA dans toutes les disciplines).
- Chorale et venue d'artistes (rencontres musicales 6e)
- Atelier théâtre
- A.S. Danse (Pacte à résidence d'artiste et visites culturelles).
- Spectacle de fin d'année : lien avec le théâtre Roger Barat d'Herblay sur Seine.
- PEAC : Projet annuel de création artistique : rencontrer des artistes (comédiens, danseurs), visiter des lieux de culture (Théâtre 95, Points communs...)...

2) Développer la curiosité des élèves.

- Clubs : Autigeek, club sciences (viste Fab Lab), espace de vernissage travaux artistiques d'élèves...
- Projet ¼ d'heure lecture : action de l'équipe de Lettres (notamment AP action sur la Fluence niveau 6e) et généralisation à tous les niveaux.
- Rencontre d'élus, sensibilisation Justice niveau 4e
- Journée à thème pour développer l'imaginaire des élèves : halloween, pull de Noël, élégance...

Axe 3) Un élève ouvert sur le monde.

C) Promouvoir l'éducation citoyenne des élèves. (Objectif 2 AXE 1 du Projet Académique)

1) Former et responsabiliser le futur citoyen.

- Formation PSC1 : tous les élèves de 4e par an.
- Séances EMI niveau 6e (Mme LEGOUBEY)
- Savoir rouler et savoir nager niveau 6e : action équipe EPS
- Formation Jeunes Officiels (Association Sportive)
- Sensibilisation violence et vivre ensemble : Police, Prévention du harcèlement scolaire : sensibiliser et former l'élève, futur citoyen...
- Sensibilisation et passation des ASSR (niveau 1 et 2) et de la certification PIX (dès le niveau 5e)
- Élections des délégués : procédure républicaine (action EMC)

2) Développer la culture citoyenne des élèves.

- Eco-club : Labellisation E3D : une cinquantaine d'élèves investis et ambassadeurs vers les écoles de secteur et les autres établissements.
- Education citoyenne : Action citoyenne et mémorielle niveau 3e (venue députée, visite parlement, Tombe du soldat inconnu, Souvenir Français...)
- Actions semaine de la Presse, action fake news et formation webradio.
- Section Sportive Triathlon : organisateurs du cross du collège et du Swim Run.
- Ambassadeurs contre le harcèlement scolaire (plan pHARe) et projet Médiateurs.





Objectifs et indicateurs

Adossés au projet d'établissement, les objectifs et indicateurs permettent d'évaluer l'impact des leviers et de mesurer les attendus.

Accompagner l'élève vers une poursuite d'études choisie et réussir.

- % d'élève affectés post-3e dans leur vœu 1
- % d'élèves obtenant leur Baccalauréat en 4 ans à partir de la 3e

Maintenir des actions de lien avec les parents et les établissements du secteur.

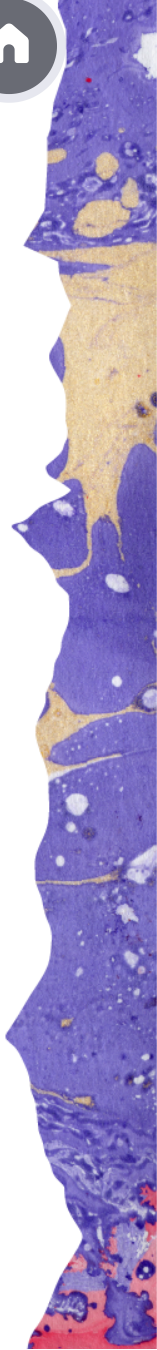
- % de participation des familles aux actions proposées par le collège.
- Nombre d'actions de liaison pédagogiques avec les écoles et le lycée de secteur.

Accompagner et développer les pratiques pédagogiques pour améliorer la différenciation.

- % d'élèves inscrits au dispositif Devoirs faits.
- % des élèves obtenant une note supérieure à 10/20 aux épreuves écrites du DNB.
- Nombre de projets pédagogiques centrés sur une meilleure différenciation et personnalisation des enseignements.

Développer le parcours Avenir des élèves :

- Nombre d'actions entreprises autour de l'éducation à l'orientation.





Objectifs et indicateurs

Adossés au projet d'établissement, les objectifs et indicateurs permettent d'évaluer l'impact des leviers et de mesurer les attendus.

Améliorer le bien-être :

- Nombre d'actions développées pour améliorer le sentiment de bien-être des élèves.
- % de retards/absences des élèves suivis en GPDS.

Améliorer le climat scolaire et développer le sentiment d'appartenance :

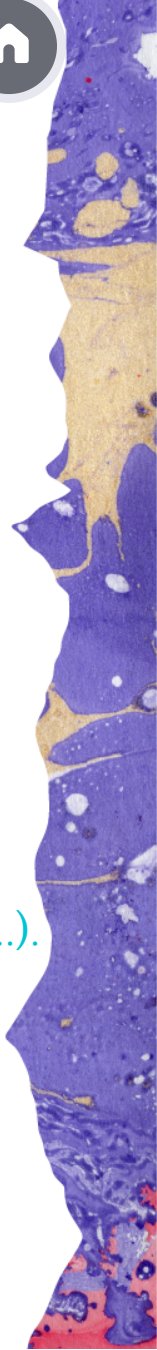
- % d'élèves inscrits dans des clubs ou ateliers proposés au sein du collège.
- Nombre de sanctions issues de conflits entre élèves.
- % de situation de harcèlement et petits conflits gérés par la MPP et la Médiation.

Diversifier les parcours culturels des élèves

- % d'élèves par niveau inscrits dans les différentes options.
- Nombre de projets culturels développés au sein du collège.
- % de projets culturels permettant un contact artistique aux élèves (rencontrer, fréquenter...).

Développer le parcours citoyen des élèves.

- Obtention Label 2 E3D, label pHARe niveau 1
- Obtention de 100% d'élèves reçus au PSC1, ASSR et PIX/an.
- % d'élèves investis dans les instances du collège (délégués, CVC...)



Projet Académique de l'Académie de Versailles 2021-2024



**S'épanouir, en construisant
les conditions du vivre-ensemble,**

**Apprendre, s'épanouir, se transformer
: découvrez le projet académique
2021/2024**

Ce projet repose sur trois piliers - apprendre, s'épanouir, se transformer - qui doivent permettre la mise en oeuvre des orientations nationales. Il...

Académie de Versailles



La terrasse pédagogique du collège (SVT, Eco-club...)



Vue du 1er étage du collège.

